

# Holidays

1. Lee la descripción de las vacaciones de un chico español que sigues en Instagram.



Estoy de vacaciones con mi familia aquí en Tenerife y ¡es increíble! Hace sol todos los días y vamos a menudo a la playa. Hice senderismo ayer cerca del volcán que se llama Chinyero. Fue difícil porque hizo calor, pero fue fantástico. Mañana, vamos a nadar en el mar y comer en un restaurante al lado de la playa. ¡Será genial!

Indica las cuatro frases verdaderas.

<b>A</b>	Está en Tenerife.
<b>B</b>	Está con su familia.
<b>C</b>	Hizo senderismo ayer.
<b>D</b>	No hizo calor ayer.
<b>E</b>	No le gusta hacer senderismo.
<b>F</b>	Va a nadar mañana.





2. Translate the following text into English.

El año pasado, fui a los Estados Unidos. Fui en avión y fue muy aburrido. Me alojé en un hotel en el centro de Phoenix, Arizona. Hizo mucho calor en Arizona y hizo sol todos los días. Hice senderismo en las montañas cerca de la ciudad y fui al Gran Cañón. ¡Fue increíble! El año que viene, voy a ir a Francia con mi colegio. Pienso que será genial.



5. Here is a photo of a family on holiday. Write 4 sentences to describe the photo.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.**

**Your role:**

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tus planes para tus vacaciones el año que viene.**

- Tus vacaciones – adónde.
- Tus vacaciones – con quién.
- !
- ? Vacaciones – el año próximo.

**Your partner's role:**

**¡Hola! ¿Adónde vas a ir de vacaciones el año que viene?**

(Wait for your partner to tell you where he/she is going next year on holiday).

**¿Con quién vas a ir?**

(Wait for your partner to tell you who he/she is going with).

**¿Qué vas a hacer?**

(Wait for your partner to tell you what he/she is going to do on holiday).

**Interesante.**

(Wait for your partner to ask you a question about your holidays next year).

**Give your response in Spanish.**

## Holidays – extension

### 1. Translate the following passage into Spanish.

Last year, I went on holiday to Spain. I went with my mum and dad and it was boring. We went hiking and it was very difficult. I didn't go to the beach because it was cold every day. We ate in a restaurant and it was delicious. Next year, I am going to go to Germany and it will be great.

### 2. Read the task and write about future holiday plans.

Escribe un email a tu amigo español/tu amiga española. Describe:

- Adónde vas a ir.
- Qué vas a hacer.
- Qué piensas de tus vacaciones.
- Adónde preferirías ir.

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

### 3. Read the task and write about holidays.

Escribe un artículo sobre las vacaciones para un blog español. Describe:

- Qué sueles hacer durante tus vacaciones.
- Por qué las vacaciones son importantes.

Escribe aproximadamente **150** palabras en **español**. Responde a los dos aspectos de la pregunta.

4. Here is a photo of a man hiking on holiday. Look at the photo and answer the questions which follow.

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **travel and tourism**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué te gusta hacer durante tus vacaciones?
- ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?

### Teacher's card

**Theme: Local, national, international and global areas of interest**

**Topic: Travel and tourism**

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question '¿Qué hay en la foto?'

You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué te gusta hacer durante tus vacaciones?
- ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?
- ¿Te gustan las vacaciones de invierno? ¿Por qué?
- ¿Cuál es una desventaja de las vacaciones?

## Holidays – suggested answers

1. Lee la descripción de las vacaciones de un chico español que sigues en Instagram.



Estoy de vacaciones con mi familia aquí en Tenerife y ¡es increíble! Hace sol todos los días y vamos a menudo a la playa. Hice senderismo ayer cerca del volcán que se llama Chinyero. Fue difícil porque hizo calor, pero fue fantástico. Mañana, vamos a nadar en el mar y comer en un restaurante al lado de la playa. ¡Será genial!

Indica las cuatro frases verdaderas.

A	Está en Tenerife.
B	Está con su familia.
C	Hizo senderismo ayer.
D	No hizo calor ayer.
E	No le gusta hacer senderismo.
F	Va a nadar mañana.

A
  B
  C
  F

2. Translate the following text into English.

El año pasado, fui a los Estados Unidos. Fui en avión y fue muy aburrido. Me alojé en un hotel en el centro de Phoenix, Arizona. Hizo mucho calor en Arizona y hizo sol todos los días. Hice senderismo en las montañas cerca de la ciudad y fui al Gran Cañón. ¡Fue increíble! El año que viene, voy a ir a Francia con mi colegio. Pienso que será genial.

Last year, I went to the USA. I went by plane and it was very boring. I stayed in a hotel in the centre of Phoenix, Arizona. It was very hot in Arizona and it was sunny every day. I went hiking in the mountains near to the city and I went to the Grand Canyon. It was incredible! Next year, I'm going to go to France with my school. I think it will be great.



**3. Using tasks 1 and 2 to help you, translate the following sentences into Spanish.**

- a) I went to France. **Fui a Francia.**
- b) Yesterday, I went to a restaurant. **Ayer, fui a un restaurante.**
- c) It was very hot. **Hizo mucho calor.**
- d) Next year I'm going to go to Spain. **El año que viene, voy a ir a España.**
- e) I think it will be fantastic. **Pienso que será fantástico.**

**4. Read the task and write a short paragraph (40 words) about your recent holidays.**

Escribe un email a tu amigo español/tu amiga española. Menciona:

- Tus vacaciones – adónde fuiste.
- Tus vacaciones – qué hiciste.
- Tu opinión de las vacaciones.
- Adónde vas a ir el año próximo.

Escribe aproximadamente **40** palabras en **español**.

**Open ended answer.**

5. Here is a photo of a family on holiday. Write 4 sentences to describe the photo.



¿Qué hay en la foto? Escribe **cuatro** frases en **español** que describan la foto.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

Open ended answers.

**6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.**

**Your role:**

Your partner will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

**Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tus planes para tus vacaciones el año que viene.**

- Tus vacaciones – adónde.
- Tus vacaciones – con quién.
- !
- ? Vacaciones – el año próximo.

**Your partner's role:**

**¡Hola! ¿Adónde vas a ir de vacaciones el año que viene?**

(Wait for your partner to tell you where he/she is going next year on holiday).

**¿Con quién vas a ir?**

(Wait for your partner to tell you who he/she is going with).

**¿Qué vas a hacer?**

(Wait for your partner to tell you what he/she is going to do on holiday).

**Interesante.**

(Wait for your partner to ask you a question about your holidays next year).

**Give your response in Spanish.**

Open ended answers.

## Holidays – extension answers

### 1. Translate the following passage into Spanish.

Last year, I went on holiday to Spain. I went with my mum and dad and it was boring. We went hiking and it was very difficult. I didn't go to the beach because it was cold every day. We ate in a restaurant and it was delicious. Next year, I am going to go to Germany and it will be great.

El año pasado, fui de vacaciones a España. Fui con mi madre y mi padre y fue aburrido. Hicimos senderismo y fue muy difícil. No fui a la playa porque hice frío todos los días. Comimos en un restaurante y fue delicioso. El año que viene, voy a ir a Alemania y será genial.

### 2. Read the task and write about future holiday plans.

Escribe un email a tu amigo español/tu amiga española. Describe:

- Adónde vas a ir.
- Qué vas a hacer.
- Qué piensas de tus vacaciones.
- Adónde preferirías ir.

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

[Open ended answer.](#)

### 3. Read the task and write about holidays.

Escribe un artículo sobre las vacaciones para un blog español. Describe:

- Qué sueles hacer durante tus vacaciones.
- Por qué las vacaciones son importantes.

Escribe aproximadamente **150** palabras en **español**. Responde a los dos aspectos de la pregunta.

[Open ended answer.](#)

4. Here is a photo of a man hiking on holiday. Look at the photo and answer the questions which follow.

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **travel and tourism**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué te gusta hacer durante tus vacaciones?
- ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?

Open ended answers.

### Teacher's card

**Theme: Local, national, international and global areas of interest**

**Topic: Travel and tourism**

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question '¿Qué hay en la foto?'

You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué te gusta hacer durante tus vacaciones?
- ¿Adónde fuiste de vacaciones el año pasado?
- ¿Te gustan las vacaciones de invierno? ¿Por qué?
- ¿Cuál es una desventaja de las vacaciones?

Open ended answers.