

Holidays

1. Ein deutscher Junge, den du auf Instagram folgst, beschreibt seine Ferien in Spanien.



Ich bin mit meiner Familie auf Teneriffa und es ist unglaublich! Das Wetter ist jeden Tag sehr schön und wir gehen oft zum Strand. Ich bin gestern in der Nähe des Vulkans, der Chinyero heißt, wandern gegangen. Es war schwierig, weil es heiß war, aber es war fantastisch. Morgen werden wir im Meer schwimmen und wir werden in einem Restaurant neben dem Strand essen. Es wird großartig sein!

Welche vier Aussagen sind richtig?

A	Er ist auf Teneriffa.
B	Er ist mit seiner Familie.
C	Gestern ist er wandern gegangen.
D	Es war nicht heiß gestern.
E	Er geht nicht gern wandern.
F	Er wird morgen schwimmen.

2. Translate the following text into English.

Letztes Jahr bin ich in die Vereinigten Staaten gefahren. Ich bin mit dem Flugzeug geflogen und es war sehr langweilig. Ich bin in einem Hotel in der Mitte von Phoenix, Arizona geblieben. Es war sehr heiß in Phoenix und jeden Tag war es sonnig. Ich bin in den Bergen in der Nähe von der Stadt wandern gegangen und ich bin auch zum Grand Canyon gefahren. Es war klasse! Nächstes Jahr werde ich mit meiner Schule nach Frankreich fahren. Ich denke, es wird toll sein.

5. Here is a photo of a family on holiday. Write 4 sentences to describe the photo.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Urlaubspläne für nächstes Jahr.

- Urlaub – wohin.
- Urlaub – mit wem.
- !
- ? Urlaub – nächstes Jahr.

Your partner's role:

Hallo. Wohin wirst du nächstes Jahr in den Urlaub fahren?

(Wait for your partner to tell you where he/she is going next year on holiday).

Mit wem wirst du fahren?

(Wait for your partner to tell you who he/she is going with).

Was wirst du machen?

(Wait for your partner to tell you what he/she is going to do on holiday).

Interessant.

(Wait for your partner to ask you a question about your holidays next year).

Give your response in German.

Holidays – extension

1. Translate the following passage into German.

Last year, I went on holiday to France. I went with my mum and dad and it was boring. We went hiking and it was very difficult. I didn't go to the beach because it was cold every day. We ate in a restaurant and it was delicious. Next year, I am going to go to Germany and it will be great.

2. Read the task and write about future holiday plans.

Du schreibst eine E-Mail an deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin. Schreib etwas über:

- Wohin du fahren wirst.
- Was du machen wirst.
- Wie du Urlaube findest.
- Wohin du lieber fahren würdest.

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

3. Read the task and write about holidays.

Du schreibst einen Artikel über Hobbys und Feste für ein deutsches Blog. Beschreib:

- Was du normalerweise in den Ferien machst.
- Warum Ferien wichtig sind.

Du musst ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

4. Here is a photo of a man hiking on holiday. Look at the photo and answer the questions which follow.

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **travel and tourism**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was machst du gern in den Ferien?
- Wohin bist du letztes Jahr gefahren?

Teacher's card

Theme: Local, national, international and global areas of interest

Topic: Travel and tourism

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question 'Was gibt es auf dem Foto?' You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was machst du gern in den Ferien?
- Wohin bist du letztes Jahr gefahren?
- Magst du Winterferien? Warum (nicht)?
- Was ist ein Nachteil der Ferien?

Holidays – suggested answers

1. Ein deutscher Junge, den du auf Instagram folgst, beschreibt seine Ferien in Spanien.



Ich bin mit meiner Familie auf Teneriffa und es ist unglaublich! Das Wetter ist jeden Tag sehr schön und wir gehen oft zum Strand. Ich bin gestern in der Nähe des Vulkans, der Chinyero heißt, wandern gegangen. Es war schwierig, weil es heiß war, aber es war fantastisch. Morgen werden wir im Meer schwimmen und wir werden in einem Restaurant neben dem Strand essen. Es wird großartig sein!

Welche vier Aussagen sind richtig?

A	Er ist auf Teneriffa.
B	Er ist mit seiner Familie.
C	Gestern ist er wandern gegangen.
D	Es war nicht heiß gestern.
E	Er geht nicht gern wandern.
F	Er wird morgen schwimmen.

A

B

C

F

2. Translate the following text into English.

Letztes Jahr bin ich in die Vereinigten Staaten gefahren. Ich bin mit dem Flugzeug geflogen und es war sehr langweilig. Ich bin in einem Hotel in der Mitte von Phoenix, Arizona geblieben. Es war sehr heiß in Phoenix und jeden Tag war es sonnig. Ich bin in den Bergen in der Nähe von der Stadt wandern gegangen und ich bin auch zum Grand Canyon gefahren. Es war klasse! Nächstes Jahr werde ich mit meiner Schule nach Frankreich fahren. Ich denke, es wird toll sein.

Last year, I went to the USA. I flew by plane and it was very boring. I stayed in a hotel in the

centre of Phoenix, Arizona. It was very hot in Phoenix and it was sunny every day. I went hiking in the mountains near to the city/town and I went to the Grand Canyon, too. It was amazing! Next year, I'm going to go to France with my school. I think that it will be great.

3. Using tasks 1 and 2 to help you, translate the following sentences into German.

- a) I went to Germany. *Ich bin nach Deutschland gefahren.*
- b) Yesterday, I went to a restaurant. *Gestern bin ich in ein Restaurant gegangen.*
- c) It was very hot. *Es war sehr heiß.*
- d) Next year I'm going to go to Spain. *Nächstes Jahr werde ich nach Spanien fahren.*
- e) I think it will be fantastic. *Ich denke, es wird fantastisch sein.*

4. Read the task and write a short paragraph (40 words) about your recent holidays.

Du schreibst eine SMS an deinen deutschen Freund/deine deutsche Freundin. Schreib etwas über:

- Deinen Urlaub – wo.
- Deinen Urlaub – was hast du gemacht?
- Deine Meinung zu deinem Urlaub.
- Wohin du nächstes Jahr fahren wirst.

Schreib ungefähr **40** Wörter auf **Deutsch**.

Open ended answer.

5. Here is a photo of a family on holiday. Write 4 sentences to describe the photo.



Was gibt es auf dem Foto? Schreib vier Sätze auf **Deutsch** über das Foto.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Open ended answers.

6. Write out your ideas for this role-play and then practise it with your partner.

Your role:

Your partner will play the part of your German friend and will speak first.

You should address your friend as du.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question

Du sprichst mit deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin über deine Urlaubspläne für nächstes Jahr.

- Urlaub – wohin.
- Urlaub – mit wem.
- !
- ? Urlaub – nächstes Jahr.

Your partner's role:

Hallo. Wohin wirst du nächstes Jahr in den Urlaub fahren?

(Wait for your partner to tell you where he/she is going next year on holiday).

Mit wem wirst du fahren?

(Wait for your partner to tell you who he/she is going with).

Was wirst du machen?

(Wait for your partner to tell you what he/she is going to do on holiday).

Interessant.

(Wait for your partner to ask you a question about your holidays next year).

Give your response in German.

Open ended answers.

Holidays – extension answers

1. Translate the following passage into German.

Last year, I went on holiday to France. I went with my mum and dad and it was boring. We went hiking and it was very difficult. I didn't go to the beach because it was cold every day. We ate in a restaurant and it was delicious. Next year, I am going to go to Germany and it will be great.

Letztes Jahr bin ich nach Frankreich in den Urlaub gefahren. Ich bin mit meiner Mutter und meinem Vater gefahren und es war langweilig. Wir sind wandern gegangen und es war sehr schwierig. Ich bin nicht zum Strand gegangen, weil es jeden Tag kalt war. Wir haben in einem Restaurant gegessen und es war lecker. Nächstes Jahr werde ich nach Deutschland fahren und es wird toll sein.

2. Read the task and write about future holiday plans.

Du schreibst eine E-Mail an deinem deutschen Freund/deiner deutschen Freundin. Schreib etwas über:

- Wohin du fahren wirst.
- Was du machen wirst.
- Wie du Urlaube findest.
- Wohin du lieber fahren würdest.

Du musst ungefähr **90** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über alle Punkte der Aufgabe.

[Open ended answer.](#)

3. Read the task and write about holidays.

Du schreibst einen Artikel über Hobbys und Feste für ein deutsches Blog.

- Was du normalerweise in den Ferien machst.
- Warum Ferien wichtig sind.

Du musst ungefähr **150** Wörter auf **Deutsch** schreiben. Schreib etwas über beide Punkte der Aufgabe.

[Open ended answer.](#)

4. Here is a photo of a man hiking on holiday. Look at the photo and answer the questions which follow.

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **travel and tourism**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was machst du gern in den Ferien?
- Wohin bist du letztes Jahr gefahren?

Open ended answers.

Teacher's card

Theme: Local, national, international and global areas of interest

Topic: Travel and tourism

The maximum time for this part of the test is **two minutes** but may well be less than that for some candidates.

Candidates may use any notes they have made during the preparation time.

You begin the conversation by asking the candidate the first question "Was gibt es auf dem Foto?" You then ask the remaining four questions in order. You may paraphrase the questions provided the same meaning is maintained, and you may repeat or paraphrase a question that the candidate does not understand. You should allow the candidates to develop their responses as well as they are able. However, do not go over the maximum time of **two minutes** for the questions and answers on the Photo card.

- Was gibt es auf dem Foto?
- Was machst du gern in den Ferien?
- Wohin bist du letztes Jahr gefahren?
- Magst du Winterferien? Warum (nicht)?
- Was ist ein Nachteil der Ferien?

Open ended answers.