**1. Youth Culture**

**a. Self and relationships – Family**

**FOUNDATION – Student’s card**

**Setting: You are chatting with your French friend about your family. Your teacher will play the role of your French friend.**

Your teacher will speak first.

* Say something about your family.
* Answer the question.
* Say whether you have any pets.
* Say whether you would like to get married in the future.
* Ask your friend if he/she has any brothers or sisters.

**1. Youth Culture**

**a. Self and relationships – Family**

**FOUNDATION – Teacher’s card**

Setting: You are chatting with your French friend about your family. Your teacher will play the role of your French friend.

The teacher will speak first.

**Teacher examiner responses are given in bold.**

* **Comment est ta famille ?**
* Say something about your family.
* **Est-ce que tu t’entends bien avec tes parents ?**
* Answer the question.
* **As-tu un animal à la maison ?**
* Say whether you have any pets.
* **Voudrais-tu te marier à l’avenir ?**
* Say whether you would like to get married in the future.
* **Ah bon.**
* Ask your friend if he/she has any brothers or sisters.
* **Oui.**

**1. Youth Culture**

**a. Self and relationships – Family**

**FOUNDATION – Role-play possible answers**

Teacher : Comment est ta famille ?

Student : Ma famille est petite. Il y a moi, ma mère et mon père.

T : Est-ce que tu t’entends bien avec tes parents ?

S : Oui, je m’entends bien avec mes parents parce qu’ils sont gentils.

T : As-tu un animal à la maison ?

S : Oui, j’ai un chat qui s’appelle Tabby.

T : Voudrais-tu te marier à l’avenir ?

S : Oui, je voudrais me marier.

T : Ah bon.

S : Tu as des frères ou des sœurs ?

T : Oui.

**1. Youth Culture**

**a. Self and relationships – Family**

**HIGHER – Student’s card**

**Setting: You are chatting with your French friend about your family. Your teacher will play the role of your French friend.**

Your teacher will speak first.

* Say two things about your family.
* Answer the question.
* Say what you did with your family yesterday.
* Say what type of family you would like to have in the future.
* Ask your friend if he/she has any pets.

**1. Youth Culture**

**a. Self and relationships – Family**

**HIGHER – Teacher’s card**

Setting: You are chatting with your French friend about your family. Your teacher will play the role of your French friend.

The teacher will speak first.

**Teacher examiner responses are given in bold.**

* **Comment est ta famille ?**
* Say two things about your family.
* **Est-ce que tu t’entends bien avec ta famille ?**
* Answer the question.
* **Qu’est-ce que tu as fait avec ta famille hier ?**
* Say what you did with your family yesterday.
* **Quelle sorte de famille voudrais-tu avoir à l’avenir ?**
* Say what type of family you would like to have in the future.
* **Intéressant.**
* Ask your friend if he/she has any pets.
* **Non.**

**1. Youth Culture**

**a. Self and relationships – Family**

**HIGHER – Role-play possible answers**

Teacher : Comment est ta famille ?

Student : Ma famille est petite. Il y a ma mère, mon père, mon frère et moi. Nous avons aussi un chien, qui s’appelle Rover.

T : Est-ce que tu t’entends bien avec ta famille ?

S : Je m’entends bien avec mes parents, mais mon frère m’énerve !

T : Qu’est-ce que tu as fait avec ta famille hier ?

S : Nous sommes allés au centre-ville et nous avons fait du shopping. C’était ennuyeux mais après, nous sommes allés au cinéma et c’était mieux.

T : Quelle sorte de famille voudrais-tu avoir à l’avenir ?

S : Je voudrais me marier et je voudrais avoir deux enfants car j’aime les enfants. Je voudrais aussi un chat et un chien, parce que je trouve les animaux super.

T : Intéressant.

S : As-tu un animal à la maison ?

T : Non.